Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.1 Обеспечение личной безопасности

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, Парамонов Андрей Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 19

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 21

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 21

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- оперативно-служебный
- правоохранительный
- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Применяет действия по обеспечению личной безопасности; демонстрирует навыки по использованию техник, обеспечивающих личную безопасность

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		4	5	6	9	10	4	5	6	9	10
1	Военное право			+					+		

2	Досудебное производство в уголовном процессе	+					+				
3	Криминалогическая виктимология		+					+			
4	Назначение наказания по российскому уголовному праву		+					+			
5	Организация управленческой деятельности юриста			+					+		
6	Основы безопасного социального взаимодействия			+					+		
7	Правовые основы и практика применения и использования специальных средств				+					+	
8	Правовые основы и практическое применение боевых приемов	+					+				
9	Правовые основы и тактика самозащиты		+					+			
10	Практика по профилю профессиональной деятельности					+					+
11	Практическое применение гражданского оружия		+					+			
12	Противодействие незаконному обороту наркотиков	+					+				
13	Система самообороны без оружия	+					+				

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Обеспечение личной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Обеспечение личной безопасности» изучается в 6 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 6 з.е.

Очная: 6 з.е.

Заочная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**216**	**216**

Контактная работа	80	18
Лекции (Лекции)	32	6
Практические (Практ. раб.)	48	12
Самостоятельная работа (СР)	100	189
Экзамен	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
6 семестр								
1	Теоретические основы обеспечения личной безопасности	4	2	6	4	14	25	Собеседование
2	Обеспечение личной безопасности сотрудников в повседневной деятельности	4	2	6	2	14	25	Собеседование
3	Действия и приемы с оружием обеспечивающие личную безопасность сотрудников	4	2	6	1	14	25	Собеседование
4	Действия сотрудников обеспечивающие их личную безопасность при огневом контакте	4	-	6	1	14	25	Собеседование; тактическая стрельба
5	Обеспечение личной безопасности сотрудников при проведении наружного осмотра правонарушителей, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей.	4	-	6	1	14	25	Собеседование

6	Обеспечение личной безопасности сотрудников при осмотре помещений, досмотре автотранспорта	4	-	6	1	10	24	Собеседование
7	Тактика действий, обеспечивающих личную безопасность в экстремальных условиях.	4	-	6	1	10	20	Собеседование
8	Действия по обеспечению личной безопасности сотрудников при проведении специальных операций	4	-	6	1	10	20	Собеседование; единоборство с противником

Тема 1. Теоретические основы обеспечения личной безопасности (ПК-10)

Лекция.

Опасность и личная безопасность в профессиональной деятельности сотрудников. Профессиональная защищенность сотрудников. Профессиональный риск и профессиональная безопасность сотрудников. Личная психологическая безопасность сотрудников.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения: Профессиональные факторы, влияющие на физическое и психологическое здоровье сотрудников. Профилактика и преодоление их негативного воздействия; риск для родных и близких сотрудника как возможное последствие его профессиональной деятельности;- понятие шантажа и провокации в адрес сотрудника, цели, характер и формы шантажа и провокаций. Рекомендации по профилактике шантажа и провокаций и преодолению их последствий. Условия и пути эффективного противодействия шантажу и провокациям. Конкретные приемы поведения в ситуации шантажа и провокаций. Личные качества сотрудника, способствующие его эффективным действиям в ситуациях шантажа и провокаций;- понятие личной физической безопасности сотрудника. Роль личных действий сотрудника в обеспечении своей физической безопасности и безопасности своих коллег. Общие правила обеспечения личной физической безопасности. Понятие психологической безопасности сотрудника; типичные ситуации риска, связанные с ними стрессы, эмоционально-психологические перегрузки и их последствия; тактика и приемы обеспечения личной психологической безопасности: психологический самоконтроль, действия по профилактике психологического риска, приемы нейтрализации последствий психологического риска. Выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к коллоквиумам и практическим занятиям; подготовка к коллоквиумам и практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям, тестам, выполнению практических упражнений. Подготовка докладов по вопросам: Опасность и её виды. Личная безопасность сотрудника ОВД. Понятие профессиональной безопасности. Понятие и виды риска. Понятие психологической безопасности сотрудника ОВД. Тактика и приемы обеспечения личной психологической безопасности.

Тема 2. Обеспечение личной безопасности сотрудников в повседневной деятельности (ПК-10)

Лекция.

Методы оценки степени причастности человека к криминальной среде. Приемы выявления агрессивных намерений проверяемых, подозреваемых и правонарушителей. Приемы психологического воздействия на правонарушителей. Оценка обстановки и принятие решения сотрудниками органов внутренних дел в опасной ситуации. Общие правила личной безопасности сотрудников в повседневной деятельности. Меры личной безопасности при выезде на место происшествия. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывчатых веществ и взрывоопасных предметов. Действия сотрудников полиции при обнаружении сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ). Обеспечение безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения: Практическое занятие. Общие правила поведения сотрудников время задержания нарушителей; меры личной безопасности сотрудника при выезде на место происшествия; методы оценки обстановки и принятие решения сотрудниками в опасной ситуации; действия для безопасного осмотра мест возможного укрытия правонарушителей, досмотре автотранспорта, помещений индивидуально и в составе группы. приемы обеспечения безопасности сотрудников полиции при проверке документов и задержании подозреваемых, доставлении задержанных нарушителей; признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным; действия при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва. Действия при обнаружении взрывчатых и сильнодействующих ядовитых веществ; приемы обеспечения безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям, тестам, выполнению практических упражнений. Подготовка докладов по вопросам: Методы оценки степени причастности человека к криминальной среде. Приемы выявления агрессивных намерений проверяемых, подозреваемых и правонарушителей. Приемы психологического воздействия на правонарушителей. Оценка обстановки и принятие решения сотрудниками органов внутренних дел в опасной ситуации. Общие правила личной безопасности сотрудников в повседневной деятельности. Меры личной безопасности при выезде на место происшествия. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывчатых веществ и взрывоопасных предметов. Действия сотрудников полиции, при обнаружении сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ). Обеспечение безопасности сотрудников в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка

Тема 3. Действия и приемы с оружием обеспечивающие личную безопасность сотрудников (ПК-10)

Лекция.

Изготовка для стрельбы стоя. Изготовка для стрельбы с колена. Изготовка для стрельбы лёжа. Способы быстрой подготовки оружия к выстрелу. Задержки при стрельбе из пистолета и способы их устранения. Перезаряжание оружия и снаряжение магазина одной рукой.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения: Правила изготовки для стрельбы из пистолета (автомата) из различных положений (стоя, с колена, лежа), методы быстрой подготовки оружия к выстрелу. Изучить основные задержки при стрельбе и способы их устранения, научиться перезаряжать оружие и снаряжать магазин одной рукой. Для тренировок рекомендуется использовать макеты оружия, учебное оружие, а так же боевое оружие на занятиях по огневой подготовке. При тренировке с боевым оружием необходимо строго соблюдать меры безопасности.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям, тестам, выполнению практических упражнений. Подготовка докладов по вопросам: Правила изготовки для стрельбы стоя. Правила изготовки для стрельбы с колена. Правила изготовки для стрельбы лёжа. Способы быстрой подготовки оружия к выстрелу. Задержки при стрельбе из пистолета (автомата) и способы их устранения. Перезаряжание оружия и снаряжение магазина одной рукой.

Тема 4. Действия сотрудников обеспечивающие их личную безопасность при огневом контакте (ПК-10)

Лекция.

Пробивное действие различных типов стрелкового оружия. Порядок действий сотрудников применении и использовании оружия Действия по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий. Особенности стрельбы из-за укрытий Безопасность сотрудника при использовании автомобиля как прикрытия и при стрельбе из автомобиля. Особенности стрельбы из салона автомобиля. Разблокирование из автомобиля.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения: Пробивное действие различных видов стрелкового оружия; действия по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий правила выбора позиции для ведения огня; правила обеспечения безопасности сотрудника при использовании автомобиля как прикрытия и при стрельбе из автомобиля; способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте; способы ведения стрельбы после передвижения с коротких установок. Для тренировок рекомендуется использовать макеты оружия, учебное оружие, а так же боевое оружие на занятиях по огневой подготовке. При тренировке с боевым оружием необходимо строго соблюдать меры безопасности.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям, тестам, выполнению практических упражнений. Подготовка докладов по вопросам: Пробивное действие различных видов стрелкового оружия. Действия по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий. Правила выбора позиции для ведения огня. Правила обеспечения безопасности сотрудника при использовании автомобиля как прикрытия и при стрельбе из автомобиля. Способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте. Способы ведения стрельбы после передвижения с коротких установок

Тема 5. Обеспечение личной безопасности сотрудников при проведении наружного осмотра правонарушителей, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей. (ПК-10)

Лекция.

Обеспечение личной безопасности сотрудника проверке документов у граждан, в том числе находящихся в транспортном средстве. Поверхностный (наружный) осмотр одного или нескольких правонарушителей. Надевание наручников и связывание правонарушителей.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения: Основные приемы обеспечения личной безопасности при проверке документов у граждан, в том числе находящихся в транспортном средстве. Для усвоения учебного материала необходимо изучить рекомендованную литературу. Усвоив теоретическую часть, целесообразно потренироваться в вышеуказанных действиях., Тренировка в проведении поверхностного (наружного) осмотра одного или нескольких правонарушителей индивидуально и в составе группы под угрозой пистолета, автомата, в положении лежа или стоя с упором головой в стену, с последующим надеванием наручников или связыванием с пользованием подручных средств (веревки, шнурка, брючного ремня

Задания для самостоятельной работы.

Работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям, тестам, выполнению практических упражнений. Подготовка докладов по вопросам: Основания для проведения наружного осмотра. Основания для применения средств сковывания движения. Основные правила безопасности при проверке документов у граждан. Правила проведения поверхностного осмотра одного нарушителя. Правила проведения поверхностного осмотра нескольких нарушителей.

Тема 6. Обеспечение личной безопасности сотрудников при осмотре помещений, досмотре автотранспорта (ПК-10)

Лекция.

Тактика действий сотрудников и обеспечение их личной безопасности при осмотре различных помещений. Действия сотрудников полиции при досмотре транспортных средств.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения: Основные правила наружного осмотра зданий и сооружений; правила сближения с объектом; правила преодоления лестничных маршей; способы передвижения по коридорам; основные способы входа в помещение и меры безопасности; основные правила безопасного осмотра различных помещений (комнаты, подвалы, чердаки, подземные коммуникации); общий порядок досмотра автомобиля; основные ошибки, допускаемые сотрудниками досмотре транспортных средств.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям, тестам, выполнению практических упражнений. Подготовка докладов по вопросам: Основные правила наружного осмотра зданий и сооружений. Правила сближения с объектом. Правила преодоления лестничных маршей. Способы передвижения по коридорам. Основные способы входа в помещение и меры безопасности. Основные правила безопасного осмотра различных помещений (комнаты, подвалы, чердаки, подземные коммуникации). Общий порядок досмотра автомобиля. Основные ошибки, допускаемые сотрудниками досмотре транспортных средств.

Тема 7. Тактика действий, обеспечивающих личную безопасность в экстремальных условиях. (ПК-10)

Лекция.

Действия сотрудника при внезапном нападении одного или несколь¬ких противников. Защитные действия с использованием палки специальной

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения: Основания применения сотрудником полиции физической силы; основания применения сотрудником полиции специальных средств; порядок действий сотрудника при внезапном нападении одного или нескольких противников: упреждающие удары; использование блоков; разрыв дистанции с последующей контратакой нападавших, с использованием физической силы, спецсредств или огнестрельного оружия. Порядок использования подручных средств.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям, тестам, выполнению практических упражнений. Подготовка докладов по вопросам: Основания применения сотрудником полиции физической силы. Основания применения сотрудником полиции специальных средств. Порядок действий сотрудника при внезапном нападении одного или нескольких противников: упреждающие удары; использование блоков; разрыв дистанции с последующей контратакой нападавших, с использованием физической силы, спецсредств или огнестрельного оружия; порядок использования подручных средств

Тема 8. Действия по обеспечению личной безопасности сотрудников при проведении специальных операций (ПК-10)

Лекция.

Условия успешного проведения специальной операции. Повышение безопасности с помощью средств индивидуальной защиты. Меры безопасности при применении сотрудниками специальных средств. Меры обеспечения личной безопасности при задержании вооруженных организаторов и активных участников массовых беспорядков. Действия при получении ранения, травмы. Основные жесты коммуникации при выполнении служебно-боевых задач.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения: Меры безопасности при применении сотрудниками специальных средств; меры обеспечения личной безопасности при задержании вооруженных организаторов и активных участников массовых беспорядков; действия при получении ранения, травмы; основные жесты коммуникации при выполнении служебно-боевых задач. Изучение: тактики действий основных видов нарядов при выполнении служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах (патруль, полицейская цепочка, КПП, пост охраны, пост регулирования дорожного движения, засада, группа поиска, штурмовая, захвата, прикрытия и применения спецсредств), их состав, задачи, вооружение и оснащение; команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач при проведении специальных операций.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям, тестам, выполнению практических упражнений. Подготовка докладов по вопросам: Меры безопасности при применении сотрудниками специальных средств. Меры обеспечения личной безопасности при задержании вооруженных организаторов и активных участников массовых беспорядков. Порядок действий при получении ранения, травмы. Основные жесты коммуникации при выполнении служебно-боевых задач. Тактика действий основных видов нарядов при выполнении служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах (патруль, полицейская цепочка, КПП, пост охраны, пост регулирования дорожного движения, засада, группа поиска, штурмовая, захвата, прикрытия и применения спецсредств), их состав, задачи, вооружение и оснащение. Команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач при проведении специальных операций.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Теоретические основы обеспечения личной безопасности	Собеседование	6	6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 4-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Обеспечение личной безопасности сотрудников в повседневной деятельности	Собеседование	6	6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 4-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
3.	Действия и приемы с оружием обеспечивающие личную безопасность сотрудников	Собеседование	6	6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 4-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
4.	Действия сотрудников обеспечивающие их личную безопасность при огневом контакте	Собеседование	7	7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 4-6 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		тактическая стрельба (контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно выполняет упражнение, 4 поражения мишени. 7 баллов – студент правильно выполняет упражнение, 3 поражения мишени. 4 балла – студент правильно выполняет упражнение, 2 поражения мишени. Менее 2 поражений мишени баллов не дает

5.	Обеспечение личной безопасности сотрудников при проведении наружного осмотра правонарушителей, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей.	Собеседование	6	6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 4-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
6.	Обеспечение личной безопасности сотрудников при осмотре помещений, досмотре автотранспорта	Собеседование	6	6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 4-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
7.	Тактика действий, обеспечивающих личную безопасность в экстремальных условиях.	Собеседование	6	6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 4-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
8.	Действия по обеспечению личной безопасности сотрудников при проведении специальных операций	Собеседование	7	7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 4-6 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		единоборство с противником(контрольный срез)	10	10 баллов начисляется за быстрое, уверенное и правильное выполнение самообороны 5-7 баллов – начисляется за не нанесение расслабляющего удара при выполнение приёма 1-4 балла – начисляется за не нанесение расслабляющего удара при выполнение приёма, неуверенные и смазанные действия 0 баллов за невыполнение приёма самообороны.

9.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не ме-нее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не ме-нее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
10.	Премиальные баллы	10	Дополнительные премиальные бал-лы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к пуб-ликации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - выступление с докладом на конфе-ренции по тематике изучаемой дис-циплины – 10 баллов; - помощь в организации мероприя-тий по тематике изучаемой дисци-плины – 10 баллов.
11.	Ответ на экзамене	20	7 -9баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 11-15 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 16-20баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
12.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

единоборство с противником

Тема 8. Действия по обеспечению личной безопасности сотрудников при проведении специальных операций

Выполнение приёмов самообороны в паре, с переходом на задержание и сопровождение, до установленного места.

Собеседование

Тема 1. Теоретические основы обеспечения личной безопасности

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- использование дополнительного материала.

Тема 2. Обеспечение личной безопасности сотрудников в повседневной деятельности

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- использование дополнительного материала.

Тема 3. Действия и приемы с оружием обеспечивающие личную безопасность сотрудников

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- использование дополнительного материала.

Тема 4. Действия сотрудников обеспечивающие их личную безопасность при огневом контакте

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- использование дополнительного материала.

Тема 5. Обеспечение личной безопасности сотрудников при проведении наружного осмотра правонарушителей, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- использование дополнительного материала.

Тема 6. Обеспечение личной безопасности сотрудников при осмотре помещений, досмотре автотранспорта

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- использование дополнительного материала.

Тема 7. Тактика действий, обеспечивающих личную безопасность в экстремальных условиях.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- использование дополнительного материала.

Тема 8. Действия по обеспечению личной безопасности сотрудников при проведении специальных операций

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- использование дополнительного материала.

тактическая стрельба

Тема 4. Действия сотрудников обеспечивающие их личную безопасность при огневом контакте

Извлечение оружия, приведение к бою, 4 выстрела в мишень со сменой положения. Стрельба производится в паре.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-10)

1. Понятие профессиональной безопасности в системе силовых органов иностранных государств и личной безопасности сотрудника. Факторы профессиональной деятельности, влияющие на уровень личной безопасности сотрудника.
2. Проблемы личной безопасности сотрудников решении оперативно-служебных, служебно-боевых задач, а также в ситуациях, связанных со служебной деятельностью.
3. Понятие риска как элемента объективной составляющей в профессиональной деятельности сотрудников .
4. Профессиональная защищенность как основа личной безопасности сотрудников .
5. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел как система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска.
6. Аспекты профессиональной защищенности сотрудников .

Профессиональная защищенность как одна из характеристик условий деятельности сотрудника.

7. Характеристика профессиональных рисков.
8. Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных органов обеспечению личной безопасности.
9. Правовые основы хранения, ношения использования и применения сотрудниками оружия.

10. Общие аспекты обеспечения защищенности сотрудников обращении с огнестрельным оружием.
11. Причины гибели и ранений сотрудников.
12. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
13. Общие вопросы тактики применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками .
14. Правовые основы личной безопасности в деятельности сотрудников.
15. Высокая профессиональная подготовленность как необходимое условие обеспечения личной безопасности сотрудников .
16. Общие правила поведения сотрудников время задержания нарушителей.
17. Обеспечение личной безопасности сотрудников выезде на место происшествия.
18. Оценка обстановки и принятие решения сотрудниками в экстремальной ситуации.
19. Безопасный осмотр мест возможного укрытия правонарушителей, досмотр автотранспорта, помещений индивидуально и в составе группы.
20. Способы и методы обеспечения безопасности сотрудников милиции при проверке документов и задержании подозреваемых, доставлении задержанных нарушителей.
21. Признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным. Действия при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва.
22. Действия при обнаружении взрывчатых веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.
23. Обеспечение безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка.
24. Тактика действий основных видов нарядов при выполнении служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах. Патруль, полицейская цепочка. Их состав, задачи, вооружение и оснащение.
25. Тактика действий основных видов нарядов при выполнении служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах. КПП, пост охраны, пост регулирования дорожного движения. Их состав, задачи, вооружение и оснащение.
26. Тактика действий основных видов нарядов при выполнении служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах. Засада, группа поиска, захвата, прикрытия и применения спецсредств. Их состав, задачи, вооружение и оснащение.
27. Команды при одиночных и групповых тактических действиях при решении оперативно-служебных задач при проведении специальных операций.
28. Маскировка при выполнении служебно-боевых задач. Способы маскировки.
29. Способы изготовок для стрельбы из пистолета, автомата из положений стоя, с колена (с колен), лежа.
30. Приемы быстрой подготовки оружия к выстрелу.
31. Пробивное действие различных типов стрелкового оружия.
32. Действия по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий.
33. Обеспечение безопасности сотрудника использовании автомобиля как прикрытия и при стрельбе из автомобиля.
34. Порядок действий сотрудников с оружием при перемещениях в парах (тройках).
35. Способы стрельбы из-за укрытий. Выбор позиции для ведения огня.
36. Способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте в различных условиях. Ведение огня при передвижении. Смена положения для стрельбы при передвижениях. Способы переноса огня по фронту и в глубину.
37. Правовые основы применения физической силы и спецсредств

сотрудниками.

38. Способы проверки документов. Обеспечение личной безопасности сотрудника проверке документов у граждан, в том числе находящихся в транспортном средстве.

39. Наружный осмотр, проводимый индивидуально и в составе группы под угрозой пистолета, автомата, в положении лежа или стоя с упором головой в стену с последующим надеванием наручников или связыванием с использованием подручных средств (веревки, шнурка, брючного ремня).

40. Наружный осмотр под угрозой пистолета, автомата нескольких правонарушителей, проводимый индивидуально и в составе группы под угрозой пистолета, автомата, в положении лежа или стоя с упором головой в стену.

41. Тактика действий сотрудников и обеспечение их личной безопасности при осмотре различных помещений и автотранспорта.

42. Тактика действий сотрудников и обеспечение их личной безопасности при досмотре мест возможного укрытия преступников или подозреваемых в совершении преступления лиц индивидуально и в составе группы.

43. Способы и методы оценки ситуации при внезапном нападении

одного или нескольких противников.

44. Способы использования подручных средств.

45. Приемы стрельбы после физической нагрузки.

46. Приемы стрельбы в условиях недостаточной видимости.

47. Практическая отработка тактики действий основных видов нарядов (групп) в специальной операции и меры их личной безопасности при возникновении чрезвычайных обстоятельств криминального характера в ходе проведения специальной операции.

48. Практическая отработка тактики действий основных видов нарядов (групп) в специальной операции и меры их личной безопасности при нападении и проникновении преступников на объект.

49. Практическая отработка тактики действий основных видов нарядов (групп) в специальной операции и меры их личной безопасности при преследовании и осмотре мест возможного укрытия преступников или лиц, подозреваемых в совершении преступления.

50. Практическая отработка тактики действий основных видов нарядов (групп) в специальной операции и меры их личной безопасности при эвакуации раненых в ходе проведения специальной операции, оказание первой доврачебной помощи.

51. Практическая отработка команд, связанных с одиночными и групповыми тактическими действиями при проведении специальных операций.

Типовые задания для экзамена (ПК-10)

Выполнение упражнений в парах

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-10	Владеет знаниями по использованию специальной техники, оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов по обеспечению личной безопасности ¶Самостоятельно ¶демонстрирует ¶действия по силовому пресечению правонарушений при обеспечении личной безопасности¶В соответствии с конкретными задачами¶демонстрирует навыки по использованию специальной техники, оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов при обеспечении личной безопасности¶

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-10	Имеет представление о знаниях по использованию специальной техники, оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов при обеспечении личной безопасности¶Может демонстрировать действия по силовому пресечению правонарушений при обеспечении личной безопасности¶В соответствии с конкретными задачами¶демонстрирует отдельные навыки по использованию специальной техники, оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов при обеспечении личной безопасности¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-10	Имеет базовые представления о знаниях по использованию специальной техники, оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка при обеспечении личной безопасности¶Демонстрирует базовые представления по силовому пресечению правонарушений при обеспечении личной безопасности¶Имеет фрагментарные представления о подходах и¶навыках по использованию специальной техники, оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов при обеспечении личной безопасности¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-10	Испытывает затруднения со знаниями по использованию специальной техники, оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов при обеспечении личной безопасности.¶Допускает ошибки при демонстрации¶действий по силовому пресечению правонарушений при обеспечении личной безопасности.¶Не имеет представлений о навыках по использованию специальной техники, оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов при обеспечении личной безопасности¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Абраменко М. Н., Завьялов А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 97 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424

2. Мазур Е. Ю., Матвеева И. П. Безопасность личности в современном социальном и экономическом пространстве : учебное пособие. - Москва: Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2020. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622029

3. Национальная безопасность России : учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2020. - 86 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/157458

6.2 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com

2. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права - https://aprp.msal.ru/jour/index - https://aprp.msal.ru/jour/index

3. Сайт «Российская газета»- http://www.rg.ru - http://www.rg.ru

4. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

5. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/ - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
Операционная система "Альт Образование"
Microsoft Windows 10
Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.